

Отдел образования
Администрации г. Полярные Зори Мурманской области
с подведомственной территорией
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 5
г. Полярные Зори

ПРИКАЗ

от 02.09.2020 года

№ 91а

**Об утверждении плана работы психолого-педагогического
консилиума (ППк) на 2020-2021 учебный год**

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии дошкольных образовательных учреждений», Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 года «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации», иными правовыми актами РФ, Уставом МБДОУ ЦРР - д/с № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы ППк на 2020 - 2021 учебный год (Приложение 1).
2. Ответственность за реализацию плана работы возложить на старшего воспитателя Шестакову Викторию Николаевну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Заведующая МБДОУ ЦРР – д/с № 5



М.В. Котова

План работы психолого-педагогического консилиума на 2020/2021 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. <u>Заседание ППк № 1</u> – утверждение состава ППк; – утверждение плана работы ППк на учебный год; – инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк – прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов. – выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО.	Сентябрь	Председатель и члены ППк
2. <u>Заседание ППк № 2</u> – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ посещающих ДОО, и родители которых предоставили заключение ТПМПК г. Полярные Зори до 10 сентября; – разработка и утверждение адаптированных образовательных программ (ИОМ) для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; – уточнение и комплектование списка детей логопедического пункта – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	до 30 сентября	Председатель и члены ППк
<u>Заседания ППк № 3</u> – психолого-педагогическое обследование воспитанников ДОО по запросу родителей, воспитателей – выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска» – решение о создании специальных образовательных условий для детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО. – разработка и утверждение индивидуальных маршрутов развития по результатам психолого-педагогического обследования	ноябрь – декабрь	Педагог-психолог, учитель-логопед,
<u>Заседания ППк № 4</u> – мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный. этап – мониторинг индивидуальных достижений детей детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО – промежуточный этап	Январь (25.01 – 31.01)	Председатель и члены ППк

<u>Заседания ППк № 5</u> – диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп – принятие коллегиального решения о необходимости направления на ТПМПК детей подготовительных групп с ОВЗ, с целью рекомендации обучения по АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга).	Март – апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед,
<u>Заседание ППк № 6</u> – анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; – принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ТПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); – формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год – анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; – итоги работы ППк; – оформление аналитического отчета.	Май	Председатель и члены ППк
<u>Внеплановые заседания</u> – по запросам администрации, педагогов, родителей – изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; – направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; – решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ППк		
Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	Первое полугодие учебного года	Педагог - психолог
Семинары для педагогов на темы: – «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» – «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи» – «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед,
	Декабрь	ст. Медсестра
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ППк		
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК . Мониторинг.	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед,

Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	Январь Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ППК		
Консультация с родителями обучающихся, по реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов.	по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Октябрь – ноябрь	педагог – психолог
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ППК		
Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	В течение года по запросу и плану работы специалистов	учитель - логопед, педагог - психолог